



550 Poirier Street, Coquitlam, British Columbia V3J 6A7 • Phone 604-939-9201 • Fax: 604-939-7828

Bienvenida al Kindergarten (Jardín de infantes)

Para una transición positiva a Kindergarten, hay varias consideraciones a tener en cuenta para usted y su hijo/a.

Antes de la matrícula en el comienzo de febrero

Infórmese sobre los diferentes programas de Kindergarten (Jardín de infantes):

- Escuela de su vecindario
- Early French Immersion (Frances)
<http://www.sd43.bc.ca/Programs/French%20Programs/Pages/default.aspx>
- Mandarin Bilingual Program (programa bilingüe de mandarín)
<http://www.sd43.bc.ca/Programs/Mandarin/Pages/default.aspx>
- Montessori <http://www.sd43.bc.ca/Programs/Montessori/Pages/default.aspx>
- Reggio Influenced Program (Programa Reggio)
<http://www.sd43.bc.ca/Programs/Reggio/Pages/default.aspx>

Todos estos programas ofrecen sesiones de información. Para identificar la escuela de su vecindario, usted puede utilizar el localizador del distrito escolar #43:

<http://www.sd43.bc.ca/Programs/Pages/KindergartenRegistration.aspx>

Al considerar los programas de Kindergarten para su hijo, sería importante contemplar:

- *Usted quiere que su hijo asista a la escuela en su vecindario?*
- *Cuáles son sus habilidades/ fortalezas? Cuáles son sus necesidades?*
- *Al elegir alguno de estos programas, podrá usted apoyar este tipo de enseñanza?*

Después de la matrícula (en la primavera)

Participe de la sesión de bienvenida a Kindergarten con su hijo/a

Que esperar en la primera semana de Kindergarten

Todas las escuelas del Distrito Escolar 43 comienzan el año escolar con el programa de entrada gradual. El propósito de la entrada gradual es crear múltiples oportunidades para que el niño empiece a desarrollar un vínculo con su maestra/o y sus compañeros. Adicionalmente a construir nuevos relacionamientos, los niños, en pequeños grupos, recibirán orientación sobre el ambiente escolar y su sala de aula. Eso va ayudar a crear un ambiente educativo seguro y solidario. Además, durante esta primera semana, todos los padres y alumnos serán invitados a participar de “Welcoming Conversations” (Conversación de bienvenida). Esta conversación dará a las familias, la oportunidad de compartir información sobre su hijo/a e iniciar el desarrollo de la relación entre padres y maestros. Será la oportunidad de compartir las fortalezas de su hijo/a, bien como los desafíos y dificultades. El director de cada escuela les enviara la información específica con los horarios de la entrada gradual.

Preguntas y consideraciones importantes para padres y responsables

Comunicación

Como se comunicaran los maestros/escuela con los padres o responsables?

- Email
- Agenda del estudiante
- Sitio de internet del maestro
- Sitio de internet de la escuela
- Calendario escolar; cuando los alumnos deben atender a la escuela o días en los que las escuelas estarán cerradas.

Si como padre, usted tiene alguna preocupación, por favor, referirse a la información suministrada en el sitio de internet del Distrito Escolar #43:

Procedimiento Administrativo 380:

<http://www.sd43.bc.ca/Board/Policies/Administrative%20Procedures/Administrative%20Procedure%20380.pdf>

Comunicación sobre el aprendizaje del estudiante (boletín)

- Como es el proceso?
- Cuando ocurre?
- Como es comunicado?

Recreo y almuerzo

- Quien supervisa a los niños durante el recreo y almuerzo?
- Quien supervisa a los niños mientras almuerzan?
- Lo que el niño no come es enviado de vuelta a casa?
- Está en vigencia la “Nut-Free Policy”? Donde no se permite ningún tipo de alimento conteniendo nueces/ cacahuets, etc
- Están implementados los programas de basura/ reciclado/ desperdicios “verdes”?Cuál es la mejor manera de empacar el almuerzo/ merienda?
- Está permitido, a los estudiantes, tomar jugo?
- Existe alguna restricción alimentaria ?
- Existe el programa de “Hot lunch” (almuerzo caliente)? Los estudiantes de Kindergarten participan?
- Está en vigencia la norma de recreo “West Coast recess policy”? (Los niños juegan afuera mismo con lluvia)
- En qué condiciones climáticas entra en vigencia el “Inside Day” (quedar adentro)?

Llegada y salida de la escuela

- Donde entran y salen los niños del edificio?
- Donde pueden estacionar los padres?
- Los padres son bienvenidos durante el horario de clases?
- Los padres/ responsables deben esperar con el niño hasta que suene la campana/ timbre?
- Existe un área donde los padres deben dejar los niños (drop-off zone)?
- Existe supervisión antes o después del horario de clases?

Nota: no hay crossing guards (persona encargada de ayudar los niños a cruzar la calle)

Material escolar

- Hay necesidad de calzados para dentro de la escuela? Hay algún requisito en particular (por ejemplo: calzado que sea posible usar en el gimnasio, que tengan Velcro, etc)
- Es necesario tener un cambio de ropa extra?
- Es necesario algún tipo especial de vestimenta para afuera/ durante juegos?
- Hace falta ropa para educación física (gym strip)?

Preparación en casos de emergencia

Cuáles son los procedimientos en casos de:

- Incendio
- Terremoto
- Code Yellow (Codigo Amarillo)
- Code Red (Codigo Rojo)

Participacion de padres/responsables

- Cuales son las oportunidades de voluntariado?
- Cuales son los requerimientos para voluntariar? E.g. verificación de antecedentes penales, resumen del conductor, completar formulario
- Que es el Parent Advisory Council (PAC) Consejo Asesor de Padres? District Parent Advisory Council (DPAC) Consejo Asesor de Padres del Distrito?

Eventos Especiales

- Que tipos de eventos ocurren en toda la escuela? En la clase?
- Como son comunicados estos eventos especiales a los padres?
- Habrán asambleas? Las familias son bienvenidas?
- Los niños participaran de excursiones? Como será articulado el aprendizaje en la excursión con el de las clases?
- Habrá presentaciones especiales?
- Hay día de deportes/actividades?